1. Виконуємо тематичну роботу з теми «опора і рух».
2. Заходимо на сайт і проходимо тестування за посиланням. **https://vseosvita.ua/test/start/buu863**
3. Проходимо тестування під час уроку.
4. Скріншоти не висилаємо. Я їх знаходжу на своїй сторінці вчителя.
5. У крайньому випадку розв’язуємо завдання , що розміщені на сторінках вашого підручника після вивчення теми. Це тема 6 . опора і рух. Після п34 є самоконтроль знань з теми.
6. Гарної роботи!

Конспект уроку

Мета: перевірити знання учнів з теми «опора і рух, складових скелета та його функцій, будову та роботу м’язів, проблеми, які виникають при порушенні роботи опорно-рухової системи, вміння їх пояснювати та розрізняти складові на схемах та малюнках.

План.

1. Завдання для виконання роботи в зошиті.

**Виберіть одну правильну відповідь**

1. Укажіть речовини, які забезпечують пружність кісток: а) карбонат кальцію; б) фосфат кальцію; в) сполуки Феруму; г) органічні речовини.

2. Що надає кісткам твердості: а) кісткова тканина; б) хрящова тканина; в) епітеліальна тканина; г) сухожилля?

3. Укажіть м’яз, який згинає лікоть: а) двоголовий м’яз плеча; б) триголовий м’яз плеча; в) чотириголовий м’яз; г) дельтоподібний м’яз.

4. Укажіть м’яз, який згинає коліно: а) двоголовий м’яз стегна; б) кравецький м’яз; в) чотириголовий м’яз стегна; г) литковий м’яз.

5. Укажіть функції червоного кісткового мозку: а) руйнування кісток; б) потовщення кісток; в) утворення клітин крові; г) ріст кісток у довжину.

6. Укажіть, яким стає м’яз під час скорочення: а) товстішим; б) тоншим; в) довшим; г) його форма не змінюється.

7. Укажіть складові кісток, які забезпечують їхнє живлення: а) окістя; б) червоний кістковий мозок; в) нервові закінчення; г) охрястя.

8. Укажіть чинники, які забезпечують ріст кісток у довжину: а) наявність жовтого кісткового мозку; б) поділ клітин хрящової тканини; в) поділ клітин окістя; г) наявність червоного кісткового мозку.

9. Укажіть чинники, від яких залежить сила м’яза: а) кількість кровоносних судин; б) кількість м’язових волокон; в) частота нервових імпульсів, що надходять до м’яза; г) кількість жирової тканини.

**Утворіть логічні пари**

10. Установіть відповідність між частинами скелета кінцівок (цифри) та кістками, що входять до їхнього складу (літери).

1 стегно 2 передпліччя 3 гомілка 4 стопа

А кістки зап’ястка Б малогомілкова кістка В ліктьова кістка Г плесно Д стегнова кістка

11. Установіть відповідність між рухами в суглобах та м’язами, які їх рухають.

1 згинання передпліччя в ліктьовому суглобі

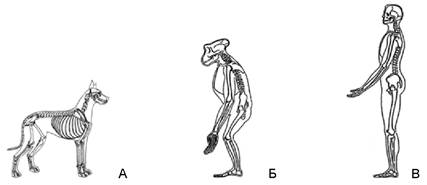
2 розгинання передпліччя в ліктьовому суглобі

3 згинання колінного суглоба

4 розгинання колінного суглоба

А двоголовий м’яз Б триголовий м’яз В литковий м’яз Г чотириголовий м’яз стегна Д кравецький м’яз

**Поміркуйте. 12.**  Розгляньте на малюнках скелети: А - собаки, Б - горили і В - людини. Поясніть, як їхня будова пов’язана з характером пересування.



13. До якого захворювання опорно-рухової системи може призвести постійне порушення гігієнічних норм сидіння за робочим столом? Як воно впливає на діяльність внутрішніх органів?

14. Найдовша кістка - стегнова. Зазвичай, вона становить до 25 % від зросту людини. Визначте розмір своєї стегнової кістки.

15. У тілі дитини є 300 кісток, а в тілі дорослої людини їх 206. Із чим це пов’язано?

16. Поясніть зв’язок опорно-рухової системи із системою кровообігу. Складіть схему.

17. Установіть зв’язок між заняттями фізкультурою та розвитком опорно-рухової системи.

2) відповіді пришлете на хумен.

3) дом\\завдання. повторити будову кровоносної системи у тварин.